



Língua
Portuguesa
7º ano

Oficina de CEL - Plano sintático – doc. 1

Meta a atingir: Ser capaz de distinguir os constituintes da frase e a sua relevância.

Conteúdos: grupo nominal grupo verbal (e grupo adverbial, grupo preposicional, grupo adjetival)

Conhecimentos prévios : Morfologia - As classes das palavras



Eu sei quais são as classes das palavras?
(CEL: Plano morfológico – doc 1)

Grupos constituintes fundamentais : grupo nominal e grupo verbal

A. Lembra!

Na frase, as palavras organizam-se em grupos

Numa frase simples, encontram-se geralmente dois grupos.

- Um grupo nominal (GN)
- Um grupo verbal (GV)

Nota: Há frases que se reduzem ao grupo verbal. Ex: Nevou!

B. Atenta na frase 1 :

Frase 1: **O Birica tem o quarto desarrumado.**

1. Sublinha a amarelo o grupo nominal (GN) e a vermelho o grupo verbal (GV). [as cores vão ajudar-te a analisar as frases.]

C. Repara agora na frase 2:

Frase 2: **Durante o ano letivo, incredivelmente, o famoso Birica tem sempre o quarto desarrumado.**

1. Sublinha, a lápis, os grupos fundamentais na frase.
1. Sublinha a amarelo o grupo nominal (GN) e a vermelho o grupo verbal (GV).
2. Sublinha a verde o grupo que podemos deslocar na frase.
3. Rescreve a frase, retirando os grupos sublinhados não fundamentais.



Relembrei que:

- não há frase sem GV.
- uma frase simples tem, geralmente, GN e GV.
- há frases sem GN.
- há grupos que podem ser deslocados ou retirados da frase sem que esta perca sentido.
- E aprendi** a usar cores para distinguir os grupos constituintes da frase.



Língua
Portuguesa
7ºano

Oficina de CEL - Plano sintático – doc 2

Meta a atingir: Ser capaz de distinguir os grupos não fundamentais da frase e de os nomear através da identificação das classes de palavras que os constituem.

Conteúdos: grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial

Conhecimentos prévios : morfologia



Eu sei reconhecer as classes das palavras?
(CEL: Plano morfológico – doc 2 e doc3)

Os grupos constituintes da frase: grupo adjetival, grupo adverbial e grupo preposicional.

A. Lê a frase 1

Frase 1: **Em silêncio, o Birica, envergonhadíssimo, saiu da sala apressadamente.**

1. Sublinha a verde os grupos que não são fundamentais na frase.
2. Regista, na tabela abaixo, a(s) classe(s) da(s) palavra(s) de cada grupo que sublinhaste.
 - 2.1. Escreve o nome correspondente a cada grupo.

Palavras ou conjunto de palavras que constituem o grupo	Classe(s) de palavra(s)	Nome do grupo



Eu já sei /Sou capaz de:

- identificar o grupo adverbial;
- identificar o grupo adjetival;
- identificar o grupo preposicional;
- nomear a(s) classe(s) de palavras de cada grupo;
- indicar o nome de cada grupo através da classe das palavras.



Oficina de CEL - Plano sintático – doc. 3

Língua Portuguesa
7º ano

Meta a atingir: Ser capaz de expandir frases acrescentando grupos sintáticos.

Conhecimentos prévios : classes das palavras e grupos constituintes da frase



Eu sei identificar as classes das palavras e os grupos constituintes da frase?
(CEL: docs Plano morfológico e Plano sintático)

Expandir frases

A. Escolhe, entre os grupos abaixo propostos, o grupo indicado em cada alínea para aumentar a seguinte frase:

Entrou sem bater.

às sete horas do Birica	no quarto a mãe	à porta	zangadíssima da manhã
----------------------------	--------------------	---------	--------------------------

a. Frase + Gprep: _____

b. GN + frase: _____

c. GPrep + Frase: _____

d. GAdj + frase: _____

D. Selecciona agora, entre os grupos apresentados acima, os quatro grupos indicados para expandir a frase:

a. GPrep + Gprep + GN + GAdj + frase: _____

b. GN + Frase + GPrep + Gprep + Gprep

E. Expande agora a frase incluindo todos os grupos apresentados:

GPrep + GPrep + GN + GAdj + frase + GPrep + GPrep + Gprep

Língua Portuguesa **Oficina de CEL: Plano sintático –
Resolução** dos exercícios realizados (docs 1, 2 e 3)

Grupo nominal e grupo verbal – doc. 1

Exercício B1. O Birica – sublinhado a amarelo.
tem o quarto desarrumado – sublinhado a vermelho.

Exercício C - (exercício de treino com repetição que favorece a sistematização)

1. Durante o ano letivo / inacreditavelmente / famoso / sempre
2. Igual ao exercício B1
3. Durante o ano letivo / inacreditavelmente / famoso / sempre
4. O Biria tem o quarto desarrumado.

Grupo adverbial, grupo preposicional e grupo adjetival – doc. 2

Exercício A

1. Em silêncio / envergonhadíssimo / da sala / apressadamente.
- 2 e 2.1.

Palavras ou conjunto de palavras que constituem o grupo	Classe(s) de palavra(s)	Nome do grupo
Em silêncio da sala	Preposição + nome Preposição (contraída) + nome	Grupo preposicional GPrep
envergonhadíssimo	Adjetivo	Grupo adjetival GAdj
apressadamente.	Advérbio	Grupo Adverbial GAdv

Expansão de frase – doc. 3

A.

- a. Frase + Gprep: Entrou no quarto **sem bater**.
- b. GN + frase: **A mãe** entrou no quarto.
- c. GPrep + Frase: **Às sete horas**, entrou no quarto.
- d. GAdj + frase: **Zangadíssima**, entrou no quarto.

B.

- a. GPrep + Gprep + GN + GAdj + frase:
Às sete horas da manhã, a mãe, zangadíssima, entrou no quarto.
- b. GN + Frase + GPrep + Gprep + Gprep:
A mãe entrou no quarto do Birica sem bater à porta.

C.

- GPrep + GPrep + GN + GAdj + frase + GPrep + GPrep + Gprep
Às sete horas da manhã, a mãe, zangadíssima, entrou no quarto do Birica sem bater à porta.